**Chapitre #7 : Les réseaux sociaux et la marge**

**Exercices #10 et #11 : Des conseils pour me guider et Samantha Ardent.**

**Exercice #10 : Des conseils pour me guider dans la vie**

Pour vous donner une idée à savoir si votre entourage est un vecteur de mobilité ou un éteignoir je vous conseille de revisiter les grands principes de votre éducation.

Il faut écrire ici trois (3) principes ou conseils conférés par vos parents (les phrases les plus communes) pour vous guider dans la vie :

**1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Analyse des conseils pour me guider dans la vie**

**-Est-ce que les conseils me poussent vers l’inconnu et le dépassement ?**

**-Est-ce que les conseils visent à reproduire la vie de mes parents et évoluer dans le même milieu ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Est-ce que les conseils visent seulement à semer des peurs ? Sont-ils des avertissements qui limitent vos ambitions, vos projets et votre développement ? Si les réponses aux questions sont des « oui », il est fort probable que vos parents favorisent la reproduction sociale. Il est important de rappeler que ces habitudes sont souvent transmises de manière inconsciente et que la peur pour ses propres enfants est quelque chose de très fort. Ceci ne fait pas de votre famille une mauvaise famille. Être trop protégé veut souvent dire devenir fragile, alors que la mobilité sociale implique des risques et un esprit d’exploration.

Si les conseils vous poussent vers l’inconnu sont des sources de motivation pour la réalisation et le dépassement de vos limites, il est alors probable que vos parents favorisent la mobilité sociale ascendante. Un autre indice de cette tendance est lorsque vos parents insistent à vous faire comprendre que vous n’appartenez pas entièrement à votre milieu ou que votre vie ne se terminera pas dans le même environnement.

Voir l’encadré du chapitre #6 « je suis une moyenne ». Traditionnellement au Québec, le succès et la richesse provoquent la méfiance plutôt que l’admiration. C’est lié à cette un côté fort du chrétien pénitent. C’est également parfois un réflexe de peuple colonisé à jouer aux « coupeurs de tête » ce qui contribue à rabaisser les individus qui réussissent, à limiter l’ambition des enfants et à favoriser la reproduction sociale. La survalorisation des petits joue un rôle important dans l’esprit des peuples colonisés.

**Exercice #11 : De Julie Gagnon à Samantha Ardente.**

Cet extrait n’est pas clairement identifié comme un exercice dans le manuel, mais les questions d’approfondissement peuvent permettre d’apprécier d’un cas lorsque plusieurs concepts, phénomènes et acteurs sociaux sont confrontés.

**De Julie Gagnon à Samantha Ardente**

Ce type de cas est exactement le genre de question à développement que je pose en fin d’année pour voir la capacité des étudiantes et étudiants à mobiliser l’ensemble de la matière pour permettre d’éclairer un cas.

Avertissement : un cas avancé

Le cas de Julie Gagnon, qui a été présenté, est un exercice qui permet de mobiliser les contenus de plusieurs chapitres. En plus d’être un exemple flagrant des dernières notions abordées, il est possible de jeter un regard vraiment complet en mobilisant l’ensemble de la matière. En préparation aux examens, j’invite les étudiants à prendre des notes pour faire ressortir le plus d’éléments possible en lien avec les concepts sociologiques abordés en classe.

**Voici quelques indices pour faciliter votre compréhension et vous inciter à un approfondissement :**

-Quels sont les éléments symboliques dans l’affaire Julie Gagnon ?

-Quelles normes sont enfreintes ? Pourquoi le sont-elles et quelles sont les sanctions appliquées dans un pareil cas ? Est-ce que Mme Gagnon subit une sanction négative ? Et l’alter ego de Samantha Ardente reçoit-elle une sanction positive ?

-Au niveau culturel, comment peut-on analyser le cas, les réactions et les mesures disciplinaires ? Il y a ici la place de l’éducation auprès des jeunes dans la culture québécoise, la question de la sexualité et une culture institutionnelle locale (la commission scolaire en question).

-Sur le plan de la construction identitaire et des comportements : qu’est-ce qui relève du pôle individuel et qu’est-ce qui touche le pôle social dans le parcours identitaire de Mme Gagnon ?

-Au niveau des inégalités et du pouvoir, que peut-on supposer de la maîtrise des trois capitaux (économique, culturel et social) chez Julie Gagnon ? Est-ce que l’on peut croire que cette dernière subit un traitement différencié parce qu’elle est une femme ? Sa « réorientation professionnelle » mise sur un redéploiement de ses capitaux suite aux événements, comment l’expliquer ?

-Commentez le traitement médiatique de l’affaire Julie Gagnon, comment est présentée la nouvelle ? Est-ce que la présentation du cas permet des nuances, est-ce que l’information semble juste ou le traitement est partiel et incomplet ? En quoi le traitement médiatique de toute cette affaire a été structurant pour la suite ?