**État d’esprit[[1]](#footnote-1)**

**Êtes-vous plutôt en accord ou plutôt en désaccord avec les affirmations suivantes :**

1. **Votre intelligence est quelque chose de très caractéristique vous concernant et que vous ne pouvez pas beaucoup changer.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Vous pouvez apprendre de nouvelles choses, mais vous ne pouvez pas vraiment changer votre niveau d’intelligence.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Peu importe votre degré d’intelligence, vous pouvez toujours un peu le changer.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Vous pouvez toujours modifier substantiellement votre niveau d’intelligence.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Vous êtes un certain type de personne, et on ne peut pas faire grand-chose pour changer cela.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Peu importe le genre de personne que vous êtes, vous pouvez toujours changer de façon substantielle.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Vous pouvez faire les choses différemment, mais les composantes importantes de la personne que vous êtes ne peuvent pas vraiment être changées.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Vous pouvez toujours changer les aspects fondamentaux de la personne que vous êtes.**

Plutôt en accord Plutôt en désaccord

1. **Élizabeth, neuf ans, était en route vers sa première compétition de gymnastique. Grande et maigre, flexible et énergique, elle était faite pour la gymnastique et elle adorait ça. Évidemment, elle était un peu nerveuse de concourir, mais elle était bonne en gymnastique et se sentait confiante en sa capacité à bien faire. Dans sa chambre, elle avait même pensé à l’endroit idéal où accrocher le ruban qu’elle gagnerait.**

**À la première épreuve, les exercices au sol, Élizabeth est passée la première. Bien qu’elle ait fait du bon boulot, son classement a changé après les quelques candidates suivantes, et elle a perdu. Élizabeth s’est également bien débrouillée dans les autres épreuves, mais pas assez pour gagner. Au terme de la soirée, elle n’avait reçu aucun ruban et était anéantie.**

**Que feriez-vous si vous étiez les parents d’Élizabeth?**

1. Dire à Élizabeth que *vous*, vous avez trouvé qu’elle était la meilleure.
2. Lui dire qu’elle a été privée d’un ruban qui lui revenait.
3. La rassurer en lui disant que la gymnastique n’est pas si importante.
4. Lui dire qu’elle est capable de gagner et qu’elle gagnera sûrement la prochaine fois.
5. Lui dire qu’elle ne méritait pas encore de gagner en ajoutant des explications.

**Compiler les résultats des questions 1 à 8**

**État d’esprit fixe :**

**État d’esprit de développement :**

**J’ai plutôt une croyance dans l’état d’esprit :**

1. DWECK, S, Carol, *Changer d’état d’esprit*, Éditions Mardaga, 2010 [2006], 312 pages. [↑](#footnote-ref-1)